

Проект во второй младшей группе на тему: «Познакомьтесь – это моя семья».



Выполнила: Долбилова И.В.,
Воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Тип проекта: познавательно-игровой, творческий.

Сроки реализации проекта: краткосрочный, с 6 ноября по 30 ноября 2023 г.

Участники проекта: воспитатели группы, дети второй младшей группы (возраст 3-4 года), родители воспитанников.

Актуальность проекта:

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них доброе и уважительное отношение к окружающим людям и, прежде всего, любовь к своей семье, к своим близким. Развитие личности ребёнка невозможно без семейного воспитания. Именно в семье он учится любить, радоваться, сочувствовать, именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества. Этот проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Взрослые должны помочь понять ребёнку значимость семьи, что он часть семьи, что его любят в семье и это очень важно.

Цель проекта: формирование у детей младшего дошкольного возраста первоначальных представлений о семье; воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

Задачи проекта:

- Закрепить с детьми понятия «семья», «имя», «фамилия»;

- Закреплять умение называть имя и отчество своих родителей, бабушек и дедушек;
- Познакомить детей с понятием «*семейные традиции*»;
- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- Привлечь родителей к совместной деятельности с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Ожидаемый результат:

Дети узнают больше о своей семье, о членах семьи, традициях. Научатся проявлять уважение и заботы ко всем членам семьи. Сформируется умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Совместная деятельность с родителями будет способствовать укреплению детских - родительских отношений. Дети будут понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми.

Формы реализации проекта:

- Создание игровой ситуации, сюрпризных моментов.
- Рассмотрение картин и книжных иллюстраций.
- Оформление выставок.
- Самостоятельная продуктивная деятельность детей.
- Проблемные ситуации.
- Беседы.
- Консультации для родителей.
- Совместная организованная образовательная деятельность педагога и детей.
- Оформление информации для родителей в родительском уголке.
- Организованная творческая деятельность детей, родителей.

Этапы проекта:

1 этап: (подготовительный)

- Беседы с детьми, для выявления знаний о своей семье.
- Подбор наглядного материала к образовательной, игровой, театрализованной деятельности, беседам (*атрибуты, игрушки, иллюстрации и т. д.*).
- Подбор сказок, рассказов, стихотворений, потешек, загадок.
- Составление плана реализации проекта, подбор методической литературы.
- Подготовка консультаций для родителей.
- Подготовка тематических бесед и консультаций для родителей: «*Роль семьи в воспитании ребёнка*», «*Семья и семейные ценности*».
- Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.

2 этап: (основной)

1. *Рассматривание фотографий членов семьи, беседа о них.*

2. Чтение художественной литературы:

«*Мама*» - Д. Грабе; «*Бабушкины руки*» - Л. Квитко; «*Я сама*» - И. Муравейко; «*Солнышко*» - Е. Благинина; «*Подарок*» - О. Карышева; «*Вот дедушка*» - Ф. Фребеля.

3. Беседы: «*Моя дружная семья*», «*Что такое семья*», «*Папа - мой лучший друг*», «*Как я помогаю дома*», «*О братишках и сестренках*», «*О бабушке и дедушке*», «*Моя любимая мамочка*», «*Профессии*».

4. Ситуативный разговор: «*Что готовит мама?*», «*Папа – мастер на все руки*».

Беседа по картинкам: «Это мама; это папа», «Что делать, если кто-то заболел?», «Что такое хорошо и что такое плохо?»

5. Игровая деятельность:

Дидактические игры и упражнения: Д/и: «Назови ласково», «Вежливые слова», «Позвони по телефону маме (папе)», «Мой портрет», «Помоги маме (папе)», «Где мы были, что мы видели», «Кто, что любит делать?», «Кому что подарить?», «Кому, что нужно для работы?», «Хорошо или плохо?», «Встречаем гостей», «Можно – нельзя», «Накормим куклу», «Уложим куклу спать», «Кукла заболела», «Детеныши и их родители».

Сюжетно - ролевые игры: «К нам гости пришли», «День рождения куклы», «Дочка заболела», «Семья», «Дочки- матери», «Больница», «Повара».

Настольные игры: «Большие и маленькие», «Собери семью», «Ассоциации», лото «Продукты», «Одежда», «Мой дом».

7. Музыкальная деятельность: «Вышла курочка гулять» муз. А. Филиппенко; «Серенькая кошечка» муз. М. Красева; рус. нар. песенка «Ладушки»; муз. игра «Кошка с котятками»; слушание «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. И. Чайковского.

8. Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Попади в цель», «Гуси – лебеди», «Карусель».

9. Пальчиковые игры: «Дружная семейка», «За работу», «Семья». «Ладушки», «Как у бабушки Наташи»

10. Физкультминутки: «Семья», «Вот какие мы».

11. Изобразительная деятельность:

Рисование «Красивое платье для мамы», «Воздушный шарик для сестрёнки», лепка «Торт для бабушки и дедушки», аппликация «Закладка в книгу для папы», конструирование «Наш дом». Раскраски на тему: «Моя семья». Изготовление открыток к Дню Матери (26 ноября). Фото-поздравления мам с праздником.

3 этап (заключительный):

Театрализованная деятельность: показ сказки «Три медведя», «Репка», «Волк и семеро козлят».

Оформление выставки «Познакомьтесь – это моя семья!»

По итогам работы над проектом:

За время реализации проекта родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами деятельности своих детей, эмоционально поддерживать своего ребёнка.

На наш взгляд данный проект является первым шагом в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста, так как формирует первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды, которой является его семья.

Фотоотчёт о реализации проекта:

























